

西北农林科技大学 研究生教育综合改革中期进展工作报告

研究生教育综合改革方案实施以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大、十九届历次全会以及二十大精神、中央人才工作会议、全国研究生教育会议等系列会议精神，坚持立德树人根本任务，坚持“五育”并举，在校党委和行政的坚强领导下，深入推进研究生教育教学综合改革，持续推进研究生教育内涵式高质量发展。

一、面临的形势与主要任务

1. 面临的形势

研究生教育是高等教育的最高层次，是衡量一个国家高等教育竞争力的重要标志，是拔尖创新人才自主培养的主渠道。抓好高等教育这个龙头，必须充分发挥研究生教育的高端引领作用。2020年7月，总书记对研究生教育工作作出了重要的指示，总书记明确要求，“推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持‘四为方针’，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才”，这是新时代研究生教育改革发展的根本遵循。党的二十大报告第一次将教育、科技、人才“三位一体”统筹推进，充分表明了三者的基础性、战略性支撑作用。党的二十大以后，党中央加快部署了教育强国、科技强国、人才强国、农业强国等重大强国战略，加快实施了粮食安全、乡村振兴、美丽

中国、健康中国等系列民生战略，优化布局了“一带一路”建设、黄河流域生态保护和高质量发展、西部大开发新格局等区域发展战略。目前，我国正面临百年未有之大变局，与日益激烈的国际人才竞争需求相比，研究生教育还有巨大的努力空间。2022年，我国在学研究生365.36万人，千人注册研究生数为2.6人，与美国的9人相比，我国的研究生教育还有很大差距。新一轮科技革命夹杂着大国之间的博弈和竞争，各国之间激烈的竞争归根到底是教育和人才的竞争。必须从大变局和新挑战的高度深刻认识到研究生教育的重要战略资源地位，深刻认识到研究生教育在构建人类命运共同体中的桥梁纽带作用。习近平总书记强调，建设教育强国，是全面建成社会主义现代化国家的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

2. 主要任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信精神和给中国农业大学科技小院的同学的回信精神，坚持“四为”方针，坚持“四个面向”，按照《中共西北农林科技大学委员会关于加快新时代研究生教育综合改革的意见》精神，扎实推进《研究生教育综合改革实施方案（2020-2025）》《专业学位研究生教育综合改革实施方案（2020-2025）》《创建卓越农林人才培

养标杆行动计划》各项任务落实落地。坚持以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，优化学科规模结构，完善招生选拔机制，创新人才分类培养，加强导师队伍建设，强化国际合作与交流，健全质量保障体系，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，培养造就堪当中华民族伟大复兴大任、“三农”情怀深厚、农林特色凸显的高端人才。

二、主要工作进展及成效

三年来，在校党委坚强领导下，深入贯彻落实习近平总书记给涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神，全面落实“12345”发展思路，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，以卓越农林人才培养标杆创建为目标，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，以研究生教育综合改革为抓手，多元协同，全面推进研究生教育综合改革，高质量完成阶段性目标任务，人才培养质量得到显著提高。

1. 坚持党的全面领导，研究生强农兴农使命显著增强

党的领导得到全面加强。学校始终坚持立德树人根本任务，全面加强党对研究生教育教学工作的领导，把研究生教育教学工作列入党委和行政的重要议事日程，党委常委会、校长办公会坚持每年至少召开一次研究生教育教学工作专题会和教育教学工作会议。在全国高校中率先成立“中共西北农林科技大学大学生德智体美劳一体化教育工作委员会”，着力构建具有西农特色的“五育融通”育人体系，促进“五育”元素有机融入教育教学各

环节，全方位提升学生综合素质水平，统筹协调推动研究生“德智体美劳”全面发展。成立全国首家综合素质教育学院，整合素质教育教学资源，统筹推进美育、劳动教育、创新创业教育，探索素质教育发展的新模式。

研究生党建水平进一步提升。全面实施“时代新人铸魂工程”，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励体系，强化实施保障。建立纵向贯通、横向联动、师生混合等多类型党支部191个，配齐建强党支部班子，探索“支部书记组织学，优秀党员带头学，支部成员一起学”学习模式，选树研究生优秀典型，强化思想领航、价值引导和示范引领，强化强农兴农使命，先后获省级以上研究生样板党支部等9个，“百名研究生党员标兵”2个。深化构建“三全育人”大格局，扎实推进“一站式”学生社区建设，建立“党建+”社区育人模式，建立四级“网格化”社区学生教育、管理、服务体系，有效推动思政教育资源下沉社区。形成“网站+公众号+视频号”三位一体宣传矩阵，2023年获得中国研究生研媒联合共创奖、中国研究生媒体嘉年华优秀竞赛展奖。

研究生思政教育持续加强。持续深化“思政课程+课程思政”改革，大力推进党建与思政教育深度融合，出台《“课程思政”工作实施方案》和《全面推进课程思政建设工作方案》，推动思政教育与专业教育的有机统一。打造高水平师资队伍，助力建成陕西省首批标准化马克思主义学院和陕西省重点马克思主义学

院。构建完善“思政必修课+专业必修课课程思政+选修课课程思政+实践课课程思政”课程体系，发挥好每门课程的育人作用。通过集体备课、教育教学研究、校院党委领导听课督导反馈等措施，提升研究生思政课教学质量。开展《习近平总书记关于教育的重要论述研究》线上课程建设等23项校级研究生教育教学改革项目，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。加强校级及以上的课程思政课的培育和建设，累计获批国家级、省级课程思政示范课程10门，新建校级课程思政示范课程64门，校级课程思政标杆课99门。

研究生“三农”情怀显著提升。构建融入思想引领、国家战略、社会需求、人才培养、文化建设的“五融入”实践育人体系，设置“农业全产业链”“乡村治理”“研究生助力团”“研究生支教团”等人才培养专项，扎实推进常年驻守农村一线研究生实践环节培养，强化实践育人成效，厚植知农爱农情怀、增强强农兴农使命。近三年，累计选派31批共452名优秀博士、硕士研究生赴合阳县、镇巴县、城固县和西安市等顶岗科技副镇长（副主任）、科技特派员，为地方产业发展献力献策，先后开展技术培训、推广新品种、直播带货等多项助农活动，助推合阳县方寨社区从昔日的“贫困村”发展成为远近知名的“亿元村”。累计选派25届共146名优秀的研究生青年志愿者分赴陕西、广西等地开展支教扶贫工作。近三年毕业研究生9983人，80%左右毕业生服务涉农行业，40%毕业生扎根西部，协同育人效果显著。

2. 聚焦学校学科使命，加快学科专业供给侧改革

学科专业布局持续优化。围绕国家战略和区域经济社会发展，服务学校四大学科使命，进一步优化学科专业结构，学校成立学科专业建设领导小组，精心谋划学科建设，出台《学科专业设置调整优化改革实施方案》，强化学科专业建设顶层设计，部署实施使命导向型学科建设、强基固本型学科建设、新兴交叉型学科建设，统筹学科交叉、学位点建设、专业建设等工作，推动建立学科专业协同联动工作机制。围绕助力生态文明建设学科使命，整合校内学科资源，成立水土保持科学与工程学院、乡村振兴学院，加强相关学科专业建设与高层次人才培养。响应国家研究生结构调整战略布局，加强专业学位点建设，先后获批生物与医药、风景园林 2 个博士专业学位授权点；补强基础学科短板，自主增设化学、数学、物理学等一级学科硕士学位授权点；布局新兴交叉学科，自主设置新增乡村学、作物健康、国土科学与工程、水安全科学与管理、生物医学、家畜生物学等 6 个交叉学科博士学位授权点。目前拥有 15 个一级学科博士学位授权点、28 个一级学科硕士学位授权点、3 个博士专业学位授权点、20 个硕士专业学位授权点，基础学科、交叉学科、专业学位类别等学位授权点持续加强，学科结构进一步优化。

学位授权点内涵质量显著提升。以新一轮学位授权点合格评估为契机，邀请国务院学科评议组成员等 140 余位校外资深专家，对我校 35 个学位点开展预评估，坚持以评促改、以评促建、

以评促强。每年向社会发布我校《研究生教育发展年度质量报告》和 35 个《学位授权点年度建设报告》，宣传我校研究生教育建设成效。全面梳理近五年新增学位授权点建设情况，高质量完成兽医专博等 14 个学位授权点专项核验工作。服务保障国家粮食安全、生态文明建设以及乡村振兴等国家重大战略需求，紧抓国家新一轮学位授权审核工作机遇，启动水土保持与荒漠化防治学、农业等 12 个学位授权点申请增列为博士学位授权点工作。学科整体建设水平显著提升，ESI 全球前 1% 学科增至 14 个、1‰ 学科增至 3 个，其中农业科学进入全球前万分之一，学校成为全国拥有万分之一学科的 16 所高校之一。2023 年软科世界一流学科排名中，学校 4 个学科位居世界前五，其中农学学科跃居世界第一，成为全国 17 个位居世界第一的学科之一。

3. 深化招生综合改革，研究生招生质量显著提升

研究生招生规模快速增长。围绕国家战略，聚焦粮食安全、乡村振兴、一带一路、生态文明等人才培养需求，提前谋划、全面部署、主动出击，组织暑期夏令营、线上线下宣讲会、考研喜报、研途风景、西农研招微信公众号等系列活动，扩大招生宣传力度，硕士研究生报考我校人数连续三年超过 9500 人。强化争取教育资源能力，多次向教育部等主管部门汇报我校办学理念、培养成效、发展需求等事项，在教育部的大力支持下，我校招生规模近年来持续增加，2023 年，研究生招生规模达 5144 名，其中博士研究生招生指标 884 名，招生规模跃居全国农林院校首

位。

研究生生源质量持续提升。强化生源质量，优化硕博士招生制度，构建形成“申请考核、硕博连读、推荐免试、公开招考”四模块牵引生源质量提升体系。规范博士申请-考核招生选拔工作，全面实行申请考核制，建立学校、研究生院、招生学院各层监督的工作机构；创新硕博连读选拔机制，扩大硕博连读生选拔范围，放宽选拔时段，在籍硕士生全覆盖、全时段可进行选拔；加强顶层设计，合理设计导师与学生的互选机制，形成“1+X”推荐指标配置新体系；规范公开招考复试录取工作，提高参加复试考生数量，加大面试成绩的比重，探索“三随机”的标准化面试。近三年分别接收各高校推免生 929 名、1188 名、1302 名，接收推免生人数屡创新高。2023 年录取的博士研究生、硕士研究生中优质生源（毕业于双一流建设高校、推免生）率均达 72% 以上。

平安研考树标杆。在校党委、行政的坚强领导下，全校上下齐心协力，近三年，克服新冠疫情影响，统筹疫情防控，完成“史上最难研考”，实现应考尽考总目标，确保考试和疫情防控“双安全”。推进研究生招生工作规范化、制度化建设，严格招生过程，规范自命题管理，实行“三审五核二作答”制，确保命题安全、试题准确，积极推进硕士研究生招生考试自命题网上评卷改革，逐步形成可复制、可借鉴、可推广的标准化考试管理体系。学校研考工作受到教育部等多方的肯定，特邀在全国及部分省市

开展研究生招生工作经验交流，被 10 余个省市 39 所高校学习借鉴。获批教育部招生改革委托项目 2 项，招生改革成果获陕西省学位与研究生教育学会教学成果二等奖，《研究生招生选拔中自命题科目的安全管理创新与实践》案例，获 2023 年全国农林院校研究生系统教育学术年会“优秀管理工作”案例；《创新四维管理，破解招培就一体化机制密码》案例，获 2023 年中国研究生院院长联席会“最佳实践”案例。

4. 强化研究生培养改革，学术学位和专业学位研究生分类培养成效初显

研究生培养改革持续强化。对标国家人才培养需求，强化学术学位和专业学位研究生分类培养，从课程设置、培养环节、学位标准等方面，调整优化课程结构、制定相应学位标准，完成了 103 个博、硕士研究生培养方案修订工作，并于 2023 级研究生全面实施。学校每年配置研究生教育教学改革专项 640 万元，支持开展研究生课程思政标杆建设、精品示范课程建设、教材建设和专业学位案例库建设等教改研究。近三年累计获批中国学位与研究生教育学会、陕西省等校级以上教改项目 65 项，获批教育部主题案例 8 项，入选教育部学位中心教学案例 17 个、陕西省专业学位教学案例库 22 个、中国管理案例共享中心 18 个。

学术学位研究生创新能力进一步提升。围绕农业关键技术领域，设置生物育种、生物医学等人才培养专项，配置专项招生指标，推进高精尖缺人才培养。出台学校《生物育种国家急需高

层次人才培养专项实施方案》，实施“生物育种工程硕博士培养改革”和“生物育种国家急需高层次人才培养专项”。落实以有组织的科研推动有组织的人才培养，进一步加大大团队、大平台、大项目对高质量研究生培养的支撑作用，依托“五群一院”设置“双一流”专项招生指标，近三年累计配置150名博士招生指标、812名硕士推免指标。三年来，毕业研究生发表三大检索论文5319篇，其中，SCI论文发表4898篇，EI论文发表336篇，SSCI论文发表85篇。博士生人均发表2.29篇，发表论文数量呈增长趋势，其中在《科学》《细胞》等顶尖期刊上均有科技论文发表，研究生均为第一作者。

专业学位“项目制”培养不断深化。围绕乡村振兴战略、一带一路倡议、黄河流域生态保护和高质量发展战略等对高层次复合应用型农业人才需求，设置“乡村振兴”“一带一路”等专业学位人才培养项目，构建分层管理、动态调整的专业学位“项目制”培养机制。强化专业学位研究生实践基地建设，遴选校级基地84个，获批教育部科技小院人才培养基地15个、中国农技协科技小院17个。专业学位研究生全面实现按项目需求配置招生指标，围绕行业产业需求开展人才培养，专业学位研究生实践能力、综合素质得到了显著增强，涌现出一批以“陕西好青年”王炳科、唐伟杰为代表的优秀研究生，相关教学成果2023年获国家教学成果二等奖。

研究生“双创”能力显著提升。发挥我校学科专业优势，以

“中国研究生创新实践系列大赛”等赛事为牵引，承办“雄鹰杯”全国小动物医师技能大赛、第四届牛精英挑战赛、第二届科技小院大赛陕西赛区区赛等大型赛事；构建“国家—省级—校级—院级”四位一体的专业竞赛体系，聚焦高规格双创赛事，形成“启发—遴选—打磨—路演—反馈”的动态循环培育机制，以“竞赛倒逼”模式推动创新创业教育系统化、生态化发展，大力支持我校研究生参加中国国际大学生创新大赛（互联网+）、挑战杯、“中国研究生创新实践系列大赛”、陕西省研究生创新成果展等高水平赛事，激发了我校研究生创新活力。2023年研究生参加学科竞赛达1400人次，较2020年增长50%；获得省部级及以上奖项共137项，较2020年增长3倍。近三年，我校研究生累计斩获国家级奖121项、省部级奖208项，国家级竞赛优秀组织奖8项、省级优秀组织奖5项。其中2023年在中国研究生人工智能大赛和牛精英挑战赛首次双双斩获一等奖，在中国国际大学生创新大赛（互联网+）青年红色筑梦之旅赛道中斩获金奖，实现历史性突破。

5. 加强导师队伍建设，导师岗位职责进一步夯实

严格导师队伍建设与管理。以校内导师“年审”和校外导师“聘任”为抓手，配优建强导师队伍。近年来先后修订《研究生导师岗位职责及管理办法》《研究生指导教师招生资格年度审核办法》等文件，严格研究生指导教师招生资格审核和新晋导师答辩遴选制度。健全导师岗位职责及管理机制，实行学术学位与专

业学位导师资格分类审核。严格执行师德师风“一票否决”制，将研究生导师科研诚信、学术不端行为等作为导师选聘和岗位职责的重要条件。截止 2023 年底，学校研究生导师队伍规模 1887 人，其中博士生导师 926 人，新晋导师 500 余人。通过校院两级审核聘任专业学位校外合作导师 1376 人，有效保障我校研究生培养质量。

构建“六位一体”导师培训体系。制定《研究生导师培训管理暂行办法》，构建了“分层级、分类型、设计课程、创新方式、搭建平台、完善制度”的“六位一体”研究生导师培训体系。每年对新晋导师开展岗前培训，邀请行业专家学者进行导师师德师风、科学精神、学术诚信、学术规范、伦理道德等培训，考核合格方可上岗，近三年每年集中培训新晋导师 200 余人。支持在岗导师参加网络专题培训 7 次，举办“郟城精英”导师沙龙 5 次，组织骨干导师赴浙江大学、清华大学进行“立德树人，改革创新”专题培训 3 次，组织学校 15 个科技小院导师参加全国科技小院培训 5 次，组织林学院、草业学院等专家参加“第五届全国林业院校校长论坛”等活动，累计培训导师 3600 余人次，不断提升研究生导师指导能力和综合素质。

发挥先进典型示范引领作用。为深入贯彻新时代研究生教育对研究生导师的新要求，激励导师们争做理想信念坚定、道德情操高尚、学识功底扎实、充满仁爱之心的“四有”好导师，学校制定《研究生优秀导师和团队评选办法》，充分发挥校院协同、

部门联动的优势，在全校范围内选树立德树人先进典范，发挥示范引领作用。近三年累计评选优秀导师 62 人，优秀导师团队 30 个。张涌院士、康振生院士带领的导师团队荣获教育部第一、第二批黄大年式教师团队，黄丽丽教授带领的团队荣获 2023 年陕西省高校黄大年式教师团队，管清美教授等 2 人荣获全国五一劳动奖章，朱玉春等 9 位教授荣获宝钢优秀教师奖。

6. 深化合作交流，研究生教育国际视野明显拓展

研究生教育国际合作与交流明显拓展。加强国际组织基地建设，培养高层次国际化人才，入选教育部首批“高层次国际化人才培养创新实践基地”，近三年，累计 69 名研究生进入“高层次人才培养创新实践项目”和“新青年全球胜任力人才培养项目”学习。设立“丝绸之路国际化农业人才”专业硕士培养项目，着力培养熟悉“一带一路”沿线国家农业国情、“专业+外语”的农业高层次复合型人才，已招收 211 名学生，并选派 62 人赴白俄罗斯、哈萨克斯坦、匈牙利等国家科教单位进行为期 3-6 个月的专业实践。持续做好我校国家公派项目，近三年累计录取 233 人，其中国家建设高水平大学公派研究生项目录取 143 人（其中研究生 135 人），国家留学基金委其他公派项目录取 90 人（其中研究生 77 人）。

留学生“知华友华”教育成效显著。坚持“知行合一”育人理念，把立德树人落实在留学生思想道德教育、专业文化教育、社会实践教育等各个环节，通过探索实践，建立了教学与实习对

接、课堂与社会衔接的教育机制，强化实践育人，凝练形成来华留学教育特色，创建了“三三融入、六六联动、双链融合”的“知华友华”农科高素质来华留学研究生教育模式。目前学校有来自巴基斯坦等42个国家的在校留学生318人，其中“一带一路”国家留学生占比99%。《感知乡村振兴 助力脱贫攻坚 构建“知华友华”留学生实践育人模式——以西北农林科技大学为例》入选全国来华留学年度报告特色案例；《以感知中国 创新开展留学工作》入选教育部《神州学人》期刊；留学生实践育人案例被教育部《国际教育交流》期刊采用。近年来《人民日报》《新华社》《中央电视台》等中央媒体累计报道我校留学生工作42次。学校获国家来华留学教育“感知中国”十周年特别活动优秀组织奖。3名留学生被国家留学基金委授予“感知中国”宣传大使。

《“知华友华”农科高素质来华留学研究生教育模式探索与实践》成果获国家级教学成果二等奖。

7. 健全质量保障体系，人才培养质量有效保障

质量保障体系进一步健全。建立信息化管理监督平台，强化质量监督与评价，构建质量评价反馈机制，形成全员参与、全程监控、常态运行、持续监测、反馈改进的质量保障运行模式。制定《专业学位研究生教育指导委员会工作规程》，组建专业学位研究生教育指导委员会，加强对专业学位研究生教育的协调与指导。制定《硕士、博士学位授予工作实施细则》，强化导师（组）、学位授权点、答辩委员会、学位评定分委员会、校学位评定委员

会职能。健全校院两级督导队伍，将职能处室负责人纳入督导组成员组成，进一步提高研究生教育督导工作成效，督导组深入研究生考试复试、课堂教学、选题开题、中期考核、专业实践、论文答辩、导师年审、学位授权点评估等环节全程进行质量监督和检查。3年来，学校督导组开展各类监督检查1200余次，向学校建言献策300余条，有效保障了研究生的培养质量。

严格学位论文质量审核标准。加强对论文选题、开题、答辩和学位评定等关键环节的质量把控，修订《研究生学位论文盲审工作管理办法》《博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《研究生学位论文文章复制比检测管理办法》等制度，严格学位审核制度，提高学位授予质量。制定《研究生申请学位学术成果认定标准及管理规定》，破除研究生申请学位对论文发表的硬性指标要求，聚焦学位论文质量。近三年，评选出校优秀博士论文123篇，优秀学硕论文402篇，优秀专硕论文391篇，获评陕西省优秀博士学位论文30篇。

8. 建立精准就业指导机制，研究生就业质量切实提升

就业育人实效不断强化。建立“专项培训+能力实训+就业指导”三维一体的支持系统。发挥学生职业发展能力实训中心平台优势，开设简历优化、模拟面试、小组讨论、形象礼仪等内容的小班实训课和一对一职业咨询，举办研职讲坛研究生职业发展系列讲座，邀请优秀校友开展基层就业引领讲坛系列活动，开办求职实训、公考笔试面试等专项培训。扎实开展访企拓岗专项行动，

各学院党政领导、系主任、专业教师带队，对接联系或分管的校领导参与，根据学生需求及产业发展需求，主动抓住高质量头部企业和代表性单位，通过“走出去、请进来”等形式累计开展访企拓岗 150 余次，联系走访企业 559 家，逐渐形成“重点企业单位资源库”。举办硕博士研究生专场招聘会，在春季及秋季大型综合双选会设立高校科研院所专区及校企合作专区等，为研究生提供充足的就业市场资源。近年来，毕业研究生整体就业率稳定在 90%左右，研究生基层就业比例位居全国同类高校前列。

三、工作特色与亮点

1. 制度体系持续完善。研究生教育综合改革以来，共制定修订 34 项研究生教育教学管理文件，聚焦学位授权点建设、招生、培养、学位授予、质量评估与监督、思政教育等研究生教育关键环节培养，持续提高人才培养质量。在破“五唯”基础上，形成“1+N”学术型研究生指标配置模式，即 1 个基础指标保平稳、N 个专项指标服务国家战略，平稳推进指标配置改革，服务国家战略，强化关键学科资源配置。破解招生学院、学科间的不平衡，指标配置向人才，特别是青年人才倾斜，向育人成效高的导师倾斜，向大项目、大成果倾斜，规范了专项计划管理，并增加了学术不端、师风师德和就业率等方面与招生指标联动，提升研究生培养质量。制定《研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法》，加强对学位论文的质量审核，破除“唯论文”不良导向，取消研究生申请学位对论文发表的硬性指标要求，树立正确的学

术评价体系，将学位论文作为学位评定的主要依据，学术成果是申请学位学术水平评价的重要支撑与参考，受到陕西省教育厅肯定及《凤凰网》《腾讯网》和“青塔”等媒体广泛关注。

2. 学位授权点布局不断优化。围绕学校“12345”发展思路，服务学校四大学科使命，基本完成学位授权点布局的优化调整。围绕新版研究生教育学科专业目录修订，牵头推动国家增设水土保持与荒漠化防治学一级学科，主要参与推动增设农业专业学位博士点。近年来，在调整撤销部分学位授权点基础上，聚焦国家重大发展战略需求和学校学科使命担当，增列了一批硕士博士学位点，其中增列一级学科博士点1个、一级学科硕士点7个、专业学位博士点3个、专业学位硕士点8个、二级交叉学科博士点6个、目录外二级学科博士点3个。目前，重点培育新增博士学位点12个。通过学位授权点的持续优化调整，推动研究生分类培养，加强基础学科建设，促进交叉学科人才培养，基本建成与学校学科使命担当相适应的学位授权点布局。

3. 研究生招生规模和质量显著提升。按照学校“十四五”发展规划，加快扩大研究生规模的总要求。近年来，经过学校多方努力，学校研究生招生规模急速增长，目前研究生在校生规模15537人，较“十三五”末11510人增加了4027名，年增长1342人，增长率35%，在校生人数位居全国农林高校首位。优质生源比例持续向好，近年来，学校通过加大招生宣传、建立优秀生源激励机制、招生质量反馈机制、就业质量联动机制等措施拓宽优

秀生源渠道，激发学院和导师积极性，多措并举提高研究生生源质量，接收推免生人数连年递增，优质生源增长稳定，2023年录取的博士生、硕士生中优质生源率（毕业于双一流建设高校、推免生）均达72%以上。

4. 专业学位研究生项目制培养改革成效突出。学校面向乡村振兴战略和区域产业需求，设置“现代农业全产业链”“乡村治理与发展”“丝绸之路国际化农业人才”“旱地农业绿色发展”等4个校级重点项目，“智慧水利”等6个校级探索项目，引导学院设置培育项目，形成“4+6+X”专业学位研究生项目制育人格局，在人才培养过程中实现政府、学校、产业的深度协同，促进科教融合、产教融汇，实现教育科技人才“三位一体”统筹推进。在人才培养中实现“三农”情怀人才价值链、现代农业发展产业链、高层次应用型人才培养链、农业关键技术创新链“四链融合”；建立“产业项目、科研项目与人才培养项目对接，企业平台与学校实践实验平台对接，产业导师团队与学校导师团队对接，产业发展需求和学生发展需求对接，产业人才需求和学生就业对接”等五项对接，创新人才培养机制；推动“专硕专博贯通、课程层级贯通、理论实践贯通、能力阶梯贯通、招培就管理贯通、育人标准贯通”等六维贯通，提高专业学位研究生培养质量。相关成果获评国家教学成果二等奖。

5. 生物育种国家急需高层次创新人才培养成效明显。积极落实中组部、教育部、农业农村部等部委有关生物育种国家急需高

层次人才培养要求，出台《西北农林科技大学生物育种国家急需高层次人才培养专项实施方案》，组织开展“工程硕博士培养改革专项试点”和“生物育种国家急需高层次人才培养”专项工作。严格招生选拔，配置专项博士硕士招生指标，支持专项人才培养。配强校企导师，构建学校与企业双导师培养机制。强化课程建设，优化生物育种学科体系和专业结构，构建以公共必修课、专业必修课、专业选修课为单元，本硕博贯通培养的课程体系。2021年项目实施以来，学校与中化集团、农发集团、保利集团、山东新希望六合集团等21家领军企业签署了联合培养协议，共录取招收研究生389人，其中博士生310人，硕士生79人，定向培养企业优秀技术骨干攻读博士研究生10人。

6. 研究生思政育人效果显著。通过实施“时代新人铸魂工程”，拓展教育实践平台，打造了“1235”心理健康教育体系，推进“博研、谨研、悦研”学风体系建设，构建“一苑两站三中心”学生发展赋能中心等，组织148位研究生党支部书记参加2023年全国高校学生党支部书记学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题网络培训班，发放《党的二十大报告学习辅导百问》等学习书籍，建设网络宣传引导矩阵，研究生的知农爱农、强农兴农使命担当显著增强，价值引领和情怀塑造得到进一步强化。三年来，学校评选优秀研究生共产党员284名，优秀研究生毕业生1638人，优秀研究生干部1278人，十佳研究生毕业生30人；获陕西省普通高等学校优秀毕业研究生95

名、优秀学生干部 11 名，获教育部“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”各 2 个；荣获 2023 年中国研究生研媒联合共创奖、中国研究生媒体嘉年华优秀竞展奖。

四、存在的主要问题

1. 按照内涵式高质量发展要求，有组织的科研和有组织的人才培养深度融合不够。研究生教育对标学校四大学科使命、支持“双一流”建设、五大学科群建设等，在加强科学研究对人才培养的支撑作用，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养，发挥科技创新资源反哺育人功能方面存在不足，科研与人才培养协同性不够，将科研成果转化成优质教学资源方面还需加强。“五育”并举，协同人才培养机制有待进一步优化。

2. 聚焦全国研究生教育会议精神要求，研究生导师队伍建设力度不足。研究生任课教师规模不足，对打造研究生“金课”，挤掉“水课”形成制约。研究生指导教师规模不足、结构不太合理、育人第一责任人职责需进一步发挥，围绕学校中心工作抢抓战略机遇、主动担当作为的精气神还不够强劲，专注科学研究、潜心教书育人的学术生态还不够浓厚。

3. 对标建设世界一流农业大学目标，研究生教育教学资源建设还不能匹配招生规模增长需求。对标“建成中国特色、世界一流”农业大学要求，需要在研究生规模化增长基础上配套相应的资源建设，目前在教学资源建设、支撑条件保障上还需要继续加强。

五、2024年重点工作

1. 扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，培养担当民族复兴大任的时代新人。实施“时代新人铸魂工程”，不断完善“五育”并举协同育人机制，继续推进导学共同体建设，发挥好导师思政育人作用；提升研究生党建工作水平，推动党建带团建工作，逐步构建党团组织建设多元化格局。持续拓展一站式学生社区育人功能，全面推动思政工作守正创新，加快构建高质量铸魂育人体系。严抓师德师风建设和学术道德教育，加强研究生心理健康教育，培养知农爱农高层次人才。

2. 开展学位授权点合格评估，进一步优化学科布局。紧抓国家学位授权审核工作机遇，组织申请新增水土保持与荒漠化防治学、化学等一级学科博士点，农业、林业等博士专业学位授权点。积极争取获批学位授权自主审核单位。扎实做好新一轮学位授权点合格评估与优化调整工作，加快打造一流研究生教育体系。

3. 深入推进学术学位与专业学位研究生分类培养，着力提升拔尖创新人才自主培养质量。贯彻落实《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》。学术学位依托一级学科培养，重在面向知识创新发展需要，培养具备较高学术素养、较强原创精神、扎实科研能力的学术创新型人才。专业学位按专业学位类别培养，重在面向行业产业发展需要，培养具备扎实系统专业基础、较强实践能力、较高职业素养的实践创新型人才。

4. **多元协同校内外资源，全面加强教育教学资源建设。**深化企业导师合作，推进课程建设、教材编写、案例库建设、教改研究等项目建设，加强数字资源建设，提升教学质量。统筹校内外资源，加强导师队伍、科研项目、科研平台、教室宿舍等支撑条件建设。加快推进三亚研究院、宁夏高等研究院、新疆研究院为平台的专项研究生培养，通过多部门协调联动，编制个性化研究生培养方案、建设校企（校地）联合培养基地及课程，加强研究生教育教学基地建设，培养服务国家战略需求的高层次创新人才。

5. **落实导师岗位职责，加强导师队伍建设。**加强导师培训，提高导师立德树人职责。进一步落实跨学科、跨学院的博士研究生指导小组制度，开展硕士研究生导师组培养，推进专业学位研究生“双导师制”和项目制“首席导师制”。加强思政队伍与导师团队协同联动，形成育人合力，进一步提高导师育人能力水平。

党委研究生工作部 研究生院

2024年1月12日