

第二批国家级一流本科课程申报书

（线上课程）

课程名称：公务员与行政管理

专业类代码：0301

课程负责人：董红

联系电话：13572433645

主要开课平台：爱课程（中国大学 MOOC）

申报学校：西北农林科技大学

填表日期：2021.05.16

推荐单位：西北农林科技大学

中华人民共和国教育部制
二〇二一年四月

填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.课程负责人一般为课程团队牵头人，也可以为以个人名义申报的主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。申报课程名称、所有课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件3）

4.文中○为单选；□可多选。

5.申报课程开设平台为境外平台的，在“平台首页网址”栏目一并提供国内课程平台网址。

6.同一门课程，如因课时较长而分段在线开课并由不同负责人主持的，可多人联合申报。

7.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

8.具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，国家级评审以网络提交的电子版为准。

9.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本情况

课程名称	公务员与行政管理	是否曾被推荐	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
课程负责人	董红		
负责人所在单位	西北农林科技大学		
课程适用对象	<input checked="" type="checkbox"/> 本科生 <input type="checkbox"/> 社会学习者		
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 高校学分认定课 <input type="checkbox"/> 社会学习者课程		
课程分类	<input checked="" type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课		
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课 <input type="checkbox"/> 实验课		
课程讲授语言	<input checked="" type="radio"/> 中文 <input type="radio"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="radio"/> 外文（语种）		
开放程度	<input type="radio"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input checked="" type="radio"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
主要开课平台	爱课程（中国大学 MOOC）		
平台首页网址	https://www.icourse163.org/		
首期上线平台及时间	爱课程（中国大学 MOOC），2019-12-18 至 2020-02-26		
课程完整开设期次及最近两期开课时间	共完整开设了 2 期。最近两期开课时间为：2019-12-18 至 2020-02-26；2020-03-13 至 2020-05-13。		
课程链接及查看教学活动的密码等	课程链接（第一期）： http://www.icourse163.org/course/NWSUAF-1207179817?tid=1207519214 。查看教学活动密码：612166。 课程链接（第二期）： http://www.icourse163.org/course/NWSUAF-1207179817?tid=1455434457 。查看教学活动密码：612166。		
主要教材	《行政法与行政诉讼法学》，ISBN9787040501186，应松年，高等教育出版社，2017 年 2 月出版。		

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（序号 1 为课程负责人，总人数限 5 人之内）									
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1	董红	1972.08	西北农林科技大学	无	教授	13572433645	dhong1972@163.com	主讲、作业、测验、讨论、答疑、考试等	董红
2									
3									
4									
5									

课程团队其他成员							
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	承担任务	平台用户名
1							
2							
3							
4							
5							
...							

课程负责人和团队主要成员教学情况（不超过 500 字）
<p>近 5 年来，课程负责人承担《公务员与行政管理》课程所有教学任务。第一，承担了课程所有的讲授任务。第二，承担了课程在线答疑、互动、讨论等教学任务。第三，承担课程单元测验任务。第四，承担课程作业的发布、批阅任务。第五，承担考试和成绩评定任务。在教学过程中，积极开展教学研究活动，努力做好教学工作，不断提高教学效果。根据在线课程的特点，结合本课程的特殊性，探索启发式教学，注重对学生思维的启发，引导学生积极思考，激发学生学习的积极性和主动性，培养学生法律思维能力和探究问题能力。研究和开展参与式教学，让学生真正成为教学主体，充分参与到教学活动中。探索开放式考核，在课程考试中给出开放性问题的，让学生对问题进行分析，提出自己的观点或者方案。学生评教结果优秀，获教学质量奖励。指导的本科生毕业论文获校级“百篇优秀论文”和校级优秀论文。</p>

三、课程特色（不超过 800 字）

同类国家级一流本科课程（线上课程）情况分析					
序号	课程名称	负责人	学校	开课平台	简述此课程优缺点
1	中国行政法总论	马允	中国政法大学	爱课程（中国大学 MOOC）	优点：注重课程内容的完整性；讲授比较细致。缺点：案例比较少；知识点比较零散、琐碎。
2	国家公务员制度	王琦	西南大学	爱课程（中国大学 MOOC）	优点：注重知识的完整性和系统性。缺点：案例教学运用比较少；对学生的启发不够。

《公务员与行政管理》属于本科生通识类选修课，课程目标定位为丰富学生的知识体系，拓宽学生的知识面，优化学生的知识结构。由于大部分学生缺乏相关的专业背景知识，故教学内容尽量浅显易懂，不像法学专业课程那样有较大难度和一定深度，使学生容易理解。与同类省级一流线上课程相比，《公务员与行政管理》具有下面几个特点和优势：

（1）知识点模块化

为了使细碎的知识点系统化，采取模块化教学。将课程内容分为五个模块。第一个模块是行政管理基本理论，包括行政管理概述、行政管理基本原则。第二个模块是行政主体。第三个模块是国家公务员。第四个模块是行政行为，包括行政许可、行政处罚等行政行为。第五个模块是行政救济，包括行政复议、行政赔偿和行政诉讼。通过模块化教学，使零散、细碎的知识点系统化，便于掌握。

（2）注重理论联系实际，突出案例教学

在教学过程中，坚持理论联系实际原则，运用了大量典型案例。第一，在每一章中，安排专节案例分析内容。根据课程进度和内容，对典型案例运用媒体或者文字形式予以展示，并运用所学原理进行分析。第二，在每一章的讨论部分，提供了一些有争议且有一定难度的案例让学生进行讨论与互动。第三，在考试部分，以新冠肺炎疫情作为案例，让学生分析对新型冠状病毒肺炎确诊患者或者疑似患者的强制隔离问题。通过案例分析、讨论互动等形式，学生们不仅掌握了比较抽象的理论，而且学会了对所学理论的应用，提高了分析问题和解决问题的能力，学习积极性和主动性明显提高。

（3）注重启发，培养探究能力

在教学过程中，注重对学生的启发，引导学生积极思考。针对教学过程中的某些

内容或者某些问题，启发学生进行思考。例如，关于派出所的行政主体资格问题，先引导学生思考派出所在行政管理方面有哪些职权？接下来引导学生思考派出所在行使这些行政管理职权时，是否得到相关法律、法规的授权？相关的法律、法规如《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国行政处罚法》、《中华人民共和国户口登记条例》、《中华人民共和国居民身份证法》等法律、法规是否对派出所作出授权规定？再进一步引导学生思考如果这些法律、法规对派出所作出了授权规定，是如何规定的？运用层层递进的方式，引导学生探究派出所行政主体资格。通过启发式教学，增强了学生的问题意识，促使学生积极思考，提高了他们的思维能力和探究能力。

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

本课程成绩实行百分制，以综合成绩为准。综合成绩由平时成绩和期末成绩两部分构成。平时成绩占综合成绩的 40%（第二期平时成绩占综合成绩的 30%），期末成绩占综合成绩的 60%（第二期期末成绩占综合成绩的 70%）。平时成绩根据单元测验成绩、单元作业成绩和参与讨论成绩等来评定。其中，单元测验每单元 1 次，共 8 次，其成绩在平时成绩中占 10%；单元作业每单元 1 次，共 8 次，其成绩在平时成绩中占 10%；参与讨论每单元 1 个讨论主题，在讨论区的“课堂交流区”的讨论主题下参与讨论，回复 10 次以上可获得该项满分，10 次以下的，回复 1 次得 2 分（第二期回复 1 次得 1 分），其成绩在平时成绩中占 20%（第二期该项成绩在平时成绩中占 10%）。期末成绩根据期末考试成绩来评定。期末考试采取线上开卷考试的方式，试卷满分 100 分。综合成绩达到 60 分为合格，达到 80 分及以上为优秀。

五、课程应用情况（不超过 800 字）

本课程自 2019 年 12 月开始上线运行以来，以 MOOC 形式作为通识类选修课面向本校本科生、其他高校本科生开设。到目前，已经完整开设完成了 2 期，正在进行第 3 期。学生选课率比较高，选课人数多，前两期每期均超过 2000 人。其中，第一期选课总人数为 2350 人；第二期选课总人数为 2081 人；第三期选课总人数为 607 人。在 2020 年新型冠状病毒肺炎疫情期间，作为 SPOC 课程被多所高校共享使用。使用本课程的高校共有 7 所，分别为福建江夏学院、福建农林大学金山学院、哈尔滨商业大学、湖南涉外经济学院、西北大学、新疆财经大学商务学院、新疆大学等，学生选课总人数为 381 人。

六、课程建设计划（不超过 500 字）

今后 5 年，将继续通过爱课程（中国大学 MOOC）平台，全面运行该课程，向校内本科生和校外本科生作为通识类选修课开设。计划每年开设 3 期，每期选课总人数约 2000 人左右。在教学过程中，根据公务员与行政管理法律法规、研究和实践的最新动态，不断更新教学资源，增强课程的应用性和时效性。在教学过程中，转变教学理念，运用参与式教学法，根据学生的学习需求，不断优化教学内容，改革考核内容和考核形式。注重对学生的启发和能力的培养，不断提高学生分析问题、解决问题的能力。运用网上教学平台，实现作业、测验、答疑、讨论、考试等全部线上教学活动的规范化。争取在 5 年内，把《公务员与行政管理》课程建为国家级精品在线课程，全面实现教学资源的共享，给校内外学生提供更加优质的课程资源和教学服务。

七、附件材料清单

1. 课程团队成员和课程内容政治审查意见
2. 课程内容学术性评价意见
3. 课程数据信息表

附件

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	公务员与行政管理		
学校名称	西北农林科技大学		
课程负责人	董红		
单期课程开设周数	9周		
课程运行平台名称	爱课程（中国大学MOOC）		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2019-12-18~ 2020-02-26	2350	http://www.icourse163.org/course/NWSUAF-1207179817?tid=1207519214
2	2020-03-13~ 2020-05-13	2081	http://www.icourse163.org/course/NWSUAF-1207179817?tid=1455434457
课程资源与学习数据			
数据项		第（1）学期	第（2）学期
授课视频	总数量（个）	30	30
	总时长（分钟）	415	415
非视频资源	数量（个）	17	17
课程公告	数量（次）	7	7
测验和作业	总次数（次）	16	16
	习题总数（道）	40	40
	参与人数（人）	60	92
互动交流情况	发帖总数（帖）	368	127
	教师发帖数（帖）	42	14
	参与互动人数（人）	93	34
考核（试）	次数（次）	2	2
	试题总数（题）	23	23
	参与人数（人）	14	10

	课程通过人数（人）	5	4
课程平台单位承诺			
<p>1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；</p> <p>2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；</p> <p>3.如果此课程被认定为“国家级一流本科课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于5年，并按教育部要求提供年度运行数据，接受监督和管理。</p> <p style="text-align: right;">课程平台单位（公章）：</p> <p>联系人及电话：王艳宁（010-58582535）</p>			

填表说明：

1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。

2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。

3.“课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了首批国家级一流本科课程推荐但未通过认定，必须填写一个上次推荐之后开设的学期。