

第二批国家级一流本科课程申报书

(线上课程)

课程名称：农作学

专业类代码：0901

课程负责人：任小龙

联系电话：17795696673

主要开课平台：爱课程

申报学校：西北农林科技大学

填表日期：2021.5.17

推荐单位：西北农林科技大学

中华人民共和国教育部制
二〇二一年四月

填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.课程负责人一般为课程团队牵头人，也可以为以个人名义申报的主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。申报课程名称、所有课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件3）

4.文中○为单选；□可多选。

5.申报课程开设平台为境外平台的，在“平台首页网址”栏目一并提供国内课程平台网址。

6.同一门课程，如因课时较长而分段在线开课并由不同负责人主持的，可多人联合申报。

7.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

8.具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，国家级评审以网络提交的电子版为准。

9.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本情况

课程名称	农作学	是否曾被推荐	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
课程负责人	任小龙		
负责人所在单位	西北农林科技大学		
课程适用对象	<input checked="" type="checkbox"/> 本科生 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者		
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 高校学分认定课 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者课程		
课程分类	<input type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input checked="" type="radio"/> 专业课		
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课 <input type="checkbox"/> 实验课		
课程讲授语言	<input type="radio"/> 中文 <input checked="" type="radio"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="radio"/> 外文（语种）		
开放程度	<input checked="" type="radio"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input type="radio"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
主要开课平台	爱课程		
平台首页网址	https://www.icourse163.org/		
首期上线平台及时间	爱课程 2019年12月16日		
课程完整开设期次及最近两期开课时间	完整开设3期，第四期将于2021年6月30日结课 最近两期：2020年08月10日-2020年12月13日；2021年01月25日-2021年06月30日		
课程链接及查看教学活动的密码等	https://www.icourse163.org/course/NWSUAF-1207443810?tid=1207766211		
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页） 农作学、9787030466341、李军主编、科学出版社、2016.03		

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（序号 1 为课程负责人，总人数限 5 人之内）									
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1	任小龙	1981.04	西北农林科技大学农学院	无	教授	17795696673	rxlcxl@aliyun.com	负责人。片花、农作学基本原理课程录制，全课程讨论答疑	任小龙
2	蔡铁	1983.05	西北农林科技大学农学院	无	副教授	18091871562	caitie@nwsuaf.edu.cn	农田种植制度视频课程录制，全课程讨论答疑	蔡铁
3	陈小莉	1978.10	西北农林科技大学农学院	无	副教授	17782769377	cxlrxl@aliyun.com	区域农作制度视频课程录制，全课程讨论答疑	陈小莉
4	张鹏	1987.10	西北农林科技大学农学院	无	副教授	18991298640	pengzhang121@hotmail.com	农田养地制度视频课程录制，全课程讨论答疑	张鹏
5	王瑞	1988.09	西北农林科技大学农学院	无	副教授	18192400386	rico@nwafu.edu.cn	农田防护制度视频课程录制，批改作业	王瑞

课程团队其他成员							
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	承担任务	平台用户名
1	刘铁宁	1987.03	西北农林科技大学农学院	无	副教授	农作经营制度视频课程录制，全课程讨论答疑	刘铁宁
2	李军	1964.02	西北农林科技大学农学院	无	教授	讨论题案例，题库扩充，课程指导	李军
3	贾志宽	1962.01	西北农林科技大学农学院	无	教授	讨论题案例，测试题库案例，课程扩充，课程指导	贾志宽
...							

课程负责人和团队主要成员教学情况（不超过 500 字）

（近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

1.承担教学任务情况

课程负责人任小龙，现为西北农林科技大学农学院教授、博士生导师。一直承担本科生“农作学”和“作物栽培学”等课堂教学及研究工作。目前负责包括 2 门国际平台课程的 4 门在线课程的运行，本科教学工作量年均 600 余课时（学院统计数据），线上讨论、答疑、评论等互动次数超过 25000 次（爱课程平台显示 25654 次）

团队主要人员（5 人）均为学院“作物栽培学与耕作学”学科青年科教骨干。

2.开展教学研究情况

作为主要参与人成功申报“农学”国家级一流专业，主持或作为主要参加人完成“‘农作学’在线课程建设”、“‘作物科学’国外经典教材翻译引进”、“农学核心课程信息化教学体系重构”等教改项目 10 余项，完成课程思政类项目 3 项，主持或参与建成校级一流课程 5 门，发表教改论文 7 篇。

3.教学奖励或荣誉

任小龙负责的“作物栽培学与耕作学”课程组获校级“在线教学优秀教研室（课程组）”；“农作学”获校级优秀在线课程案例（任小龙获优秀主讲教师）；“作物栽培学”获校级优秀在线课程（任小龙获优秀主讲教师）；主要成员王瑞获青年教师讲课比赛校级二等 1 次、院级一等 2 次；蔡铁、刘铁宁各获院级一等 1 次，张鹏、王瑞分别获“课程思政教学能手”称号等。

三、课程特色（不超过 800 字）

同类国家级一流本科课程（线上课程）情况分析

序号	课程名称	负责人	学校	开课平台	简述此课程优缺点
1	耕作学-农业生态转型的理论与实践	陈冬梅	福建农林大学	爱课程	<p>优点：本课程有很多值得学习和借鉴的地方，主要有以下几点：</p> <p>（1）课程定位准确，特色鲜明；</p> <p>（2）课程学习资料充实；</p> <p>（3）部分教学内容（作物布局、连作与轮作）讲授细致、深入；</p> <p>缺点：相比而言有以下几点：</p> <p>（1）授课对象较窄，选课人数较少，课程参与度及师生互动交流不足；</p> <p>（2）内容系统性不强，章节逻辑关系较差；</p> <p>（3）教学内容主要局限于“农田耕作”。</p>

[与同类国家级一流本科课程（线上课程）等优质课程比较，简述本课程的特点与优势]

“农作学”是高等农业院校作物学方向专业课，也是主干课。本课程共计 6 章，2 学分，32 学时。内容围绕“种-养-防-用”讲授合理农作制度的建立、农田节本增效和绿色可持续生产。

1.团队组成

课程团队以思想活跃、精力充沛的中青年教师为主，老中青搭配，分工合理。

2.授课对象

课程团队不断完善和补充教学内容，目前课程视频资源 61 个，非视频资源 212 个，不仅可供涉农高等院校的农学类、植物学类等专业的在校本专科学生、跨专业研究生进行学习，同时还可供相关农业、农技推广、农业专业合作社以及其他从事农业相关工作的社会人员。

3.教学内容

（1）定位准确，特色鲜明

课程内容设置过程中坚持整体性、全局性与持续性的原则，在全面分析我国资源状况和农业生产现状的基础上，综合组装农学相关学科内容，增补了农作学领域的最新热点问题与相关理论，并且兼顾地域特征，突出北方旱区特色。

（2）英文同步，全球传播

“农作学”英文版在线课程于 2020 年 12 月在爱课程国际平台上线开课，为世界高等教育抗疫提供“中国智慧”、贡献“中国力量”。

（3）思政丰富，不忘育人

课程团队精心制定教学设计，在教学视频内容制作、课堂讨论、课堂测试、习题库建设、教师答疑等板块，融入“粮食安全”、“黑土地保护”、“一带一路”等国家战略与文件精神，培养学生“知农、爱农、事农”的农学情怀。

3.教学设计与方法

（1）环节多元，系统完整

建立教学课件和文档资料库，设置章节测试、课堂讨论及直播互动等环节，构成完整、配套和便捷的在线教学体系，实现“随看随学、随学随考、随问随答”。

（2）形式多样，效果明显

设置问卷调查、问题反馈、讨论答疑等教学环节，构成完整、配套和便捷的在线开放教学模式，有效解决了农业生产实践性与课堂教学理论性之间的矛盾，实现了课程内容从理论到实践，再由实践反哺教学的“实践—理论—实践”三步式提升。

4. 参与度及影响力

授课教师全程参与，学习者讨论热烈，互动充分。累计选课人数超过 9000 人次，优势明显。

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件 3 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

1.考核（试）办法

该课程采用多元考核，注重过程性评价与终结性评价相结合，方式针对学习者有所区分，具体如下：

完整考核（在校学生，学习知识并获取学分）：

（1）期末考试（40%）：试卷由 50 道客观题组成。从期末题库（330 道）随机抽取。

（2）单元测试（40%）：试题从各单元题库（10-15 道）随机抽取 5 道。

（3）平时作业（10%）：以学生互评的形式完成，规则为学生作业互评最少个数为 5 个。

（4）课堂讨论（10%）：根据学生提问和参加讨论的次数等进行评定。要求讨论的次数不少于 5 次。

全部成绩由系统自动评分，各部分之和为最终学业成绩。

部分考核（社会学习者，掌握技能和解决问题）：

考核主要通过学习者观看学习视频时长，参与课堂测试、提问、讨论等次数，结合内容的准确性、专业性和完整性，由学习者申请，课程负责人结合教学团队意见，决定是否给予电子合格证书。

2.成绩评定

对于参与完整考核的学习者，按两级制记分，最终成绩在 60 分及以上为合格，80 分及以上为优秀。

3.题库设计

本课程建立了多个试题库，其中包括期末试题库（465 道）、章节测试题库（每章节 10-15 道）、主观试题库等，内容涵盖全部教学内容（将继续扩充）。

五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

本课程自 2019 年 12 月 16 日上线开课以来，已圆满运行 3 个学期，现在进行的第 4 学期将于 2021 年 1 月 25 日开课，将在 2021 年 6 月 30 日结课。选课人数累计 9000 余人次。

1.在申报高校教学中的应用情况

2020 年、2021 年春季学期，本课程分别在西北农林科技大学农学院农学专业 17、18 级（8 个班 32 学时）和植物科学专业 17、18 级（4 个班 32 学时）的“农作学”课程教学中进行了应用，建立了本校线上线下混合式教学及课程多元化考核模式，极大地弥补了本课程课堂教学任务重、学时短、考核单一等的不足，有效促进了教学效果的提升，也受到了学生的一致好评和高度认可。

2020 年-2021 年，课程在本校农学院跨专业研究生补本课程学习及教学过程中进行了应用，有效的缓解了研究生学位课程和补本课程学习时间上的冲突，受到了跨专业硕、博士生的高度认可。

2.面向其他高校学生和社会学习者应用情况

（1）学习者来源广

课程平台数据显示，课程学习者包括了来自中国农业大学、河南农业大学、内蒙古农业大学、沈阳农业大学等多所涉农高校师生、专业人员其他从事农业相关工作的社会人员。疫情期间，被山西农业大学等多所学校作为课程资源引用。

（2）选课人数多

包括正在运行的第 4 学期，选课人数累计 9100 余人，其中新冠疫情“停课不停学”期间（2019 年春季学期）选课人数 2298 人。平台互动交流多，互动很多，气氛热烈，第 1、2 期累计发帖 22950 帖，其中教师发帖 9843 帖，学习者通过课程考核 256 人。学习者频繁的互动和发帖留言极大的增加了课程热度。

（3）学习者评价高

本课程教学质量和平台运行效果受到应用单位的肯定和好评，其中课程评价总数 399 条，平均分数为 5.0 分（满分 5.0 分），零差评。例如：在课程评价区，学习者评价到：“课程讲解清晰，单元设置结构合理”、“不错的课程，强烈推荐给农业领域的同仁”、“老师讲的很棒，推荐”、“课程设置合理，资料丰富，英语字幕的设置也有助于提升自我”等，这些评价在对课程工作表示肯定的同时，也给团队成员继续做好课程维护工作增添了无限动力。

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

1.课程建设总思路

（1）精益求精，不断打造精美教学课件和视频，力争图文并茂、声像结合、条理清晰、重点突出。

（2）紧紧追随农业生产领域最新概念和理论，增补田间实践调查、观测和试验及实验操作等实践可看性视频材料。

（3）及时更新和扩充题库容量，由目前的判断单选题型增加多选、正误判别和改错等多样化题型，力争更加客观全面考核学员学习效果。

（4）强化平台管理，投入更多精力及时网上答疑回帖，增设更多热点问题讨论，激发学生学习兴趣与热情。

（5）贯彻课程思政理念，强化育人成效。在整个教学过程中，加强生态文明教育，注重培养学生的“三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，增强学生服务农业农村和乡村振兴的使命感和责任感，培养知农爱农创新人才。

2.教学服务计划

（1）通过网络推送和广泛宣传，继续向全国高校进行课程推广，每学年运行 2 个学期（春季学期和秋季学期）在线教学。

（2）积极主动联系社会相关业务部门和成人职业教育单位，争取每年至少开展 1 个学期针对社会学员短期作物栽培学在线学习的信息推送和宣传。

（3）通过向选课学校和学员广泛调研（走访或问卷），及时征求课程改进意见，持续对课程资料进行补充，促进课程完善和质量不断提高。

七、附件材料清单

1.课程团队成员和课程内容政治审查意见（必须提供）

（申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）

2.课程内容学术性评价意见（必须提供）

[由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于 3 名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

3.课程数据信息表（必须提供）

（按照规定格式提供，须课程平台单位盖章。）

4.校外评价意见（选择性提供）

[此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以 1 份为宜，不得超过 2 份。无统一格式要求。]

附件

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	农作学		
学校名称	西北农林科技大学		
课程负责人	任小龙		
单期课程开设周数	18周		
课程运行平台名称	爱课程（中国大学MOOC）		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2019-12-16~ 2020-02-29	2798	http://www.icourse163.org/course/NWSUAF-1207443810?tid=1207766211
2	2020-03-19~ 2020-07-07	2298	http://www.icourse163.org/course/NWSUAF-1207443810?tid=1455866446
3	2020-08-10~ 2020-12-13	2068	http://www.icourse163.org/course/NWSUAF-1207443810?tid=1460690441
课程资源与学习数据			
数据项		第（1）学期	第（2）学期
授课视频	总数量（个）	61	61
	总时长（分钟）	626	626
非视频资源	数量（个）	212	212
课程公告	数量（次）	7	7
测验和作业	总次数（次）	10	10
	习题总数（道）	63	66
	参与人数（人）	315	388
	发帖总数（帖）	4130	18820

互动交流情况	教师发帖数（帖）	2055	7788
	参与互动人数（人）	193	194
考核（试）	次数（次）	1	1
	试题总数（题）	465	465
	参与人数（人）	134	163
	课程通过人数（人）	104	151
课程平台单位承诺			
<p>1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；</p> <p>2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；</p> <p>3.如果此课程被认定为“国家级一流本科课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于5年，并按教育部要求提供年度运行数据，接受监督和管理。</p> <p style="text-align: right;">课程平台单位（公章）：</p> <p>联系人及电话：王艳宁（010-58582535）</p>			

填表说明：

1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。

2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。

3.“课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了首批国家级一流本科课程推荐但未通过认定，必须填写一个上次推荐之后开设的学期。