

化学与药学院 2025-2026 学年本科生 转专业考核办法

根据《西北农林科技大学本科生转专业实施办法》(校教发〔2025〕256 号) 等文件要求, 结合我院实际, 现将 2025-2026 学年本科生转专业考核办法通知如下。

一、专业特点

1. 化学生物学

化学生物学是一门新兴交叉学科, 我校化学生物学专业人才培养根基坚实。2006 年, 学校率先开展化学生物学学术型硕博人才培养。2017 年获批本科招生, 构建起本、硕、博一体化完善的人才培养体系, 逐渐形成以药物化学生物学、合成生物学为特色的学科优势。本专业聚焦化学生物学交叉学科领域的人才培养, 强调通过建立坚实的化学基础, 加深对活性天然产物作用机理、靶标挖掘与生物合成, 及新药创制中化学科学的理解与应用研究。

本专业师资力量雄厚, 现有专任教师 71 人, 汇聚长江学者、优青等高层次人才, 其中 70% 以上的教师具有一年以上海外留学经历。学院还配备完善的科研平台与实习基地, 为学生提供优质的实践与创新环境, 助力学生全面成长成才。

2. 应用化学

我校化学学科肇始于 1934 年国立西北农林专科学校化学教学组, 1999 年获批应用化学专业, 2003 年获批应用化学硕士学位授权点, 2017 年获化学硕士学位授权点, 2021 年入选国家一流本科专业建设

点，2024年获批批化学博士学位授权点，形成本——硕——博一体化培养体系。本专业是以化学为基础的应用理科类专业，依托我校农林学科优势，聚焦天然产物研究、绿色农药研发、微纳生化分析等研究，培养具有扎实化学理论基础、实验技能和创新能力的高级人才。开设多门学科交叉课程，与多家药企共建实习基地，强化产学研交叉融合。

师资力量雄厚，现有专任教师67人，汇聚全国优秀教师、国家优秀青年基金获得者、新世纪优秀人才等高层次人才，90%以上教师具有海外留学经历。学院拥有4个省级实验平台和20多家实习基地，为学生创设一流科研与实践环境，助力学生成长为拔尖创新人才。

二、培养要求

化学生物学专业秉持“宽专结合、知行合一、学养兼修”的理念，以化学学科为基础，通过学科交叉融合，培养学生系统、扎实地掌握化学基础知识、基本理论和基本技能，掌握化学研究的基本方法和手段，构建系统的化学生物学知识体系与实验实践技能，激发学生的跨学科知识整合能力、批判性思维与创新意识，养成自我学习和终身学习的习惯与能力。同时，本专业注重人文精神与社会责任感的培养，致力于打造兼具科学素养、人文情怀和国际视野，德智体美劳全面发展的化学生物学拔尖创新人才，使其能在化学、化学生物学、医药与健康等相关交叉领域从事科学研究、技术开发与管理以及教育教学等工作。

应用化学专业的目标是为化学学科输送具有卓越学识的拔尖创新人才。本专业学生应具有丰富的化学基本知识、扎实的基础理论和

娴熟的实验技能，良好的科研素质、创新能力和实践技能，既能在化学及其交叉领域从事天然产物、有机合成、化学分析等方面的应用基础研究、产品开发和管理工作的复合型人才，又具备攻读化学及相关学科博硕士学位的基本素质和科研能力。

三、申请条件

学生满足下列情况之一的，可申请转专业：

1. 根据学生兴趣和专长，转专业后更能发挥其专长、助其成长的；
2. 入学后因患某种疾病或生理缺陷，经校医院或二级甲等及以上医院检查证明，不能在原专业学习，但尚能在其他专业学习的；
3. 休学创业或退役后复学，因自身需要调整专业的。

有以下情况之一的学生不能申请转专业：

1. 国家有相关规定或者录取前与学校有明确约定不得转专业的；
2. 入学超过 3 年的（含计入学习年限的休学等时间）；
3. 正在休学、保留入学资格、保留学籍的；
4. 达到退学条件或应予以退学的；
5. 其他不适合转专业的。

四、考核方式

1. 对申请转出的学生，学院按照学校相关文件进行资格审查，审查通过后，学生方可参加转入学院的选拔。
2. 对申请转入的学生，学院组织专家评委进行考核，考核方式为面试，考核环节为：

- (1) 学生自我陈述

包括：高考情况、在原专业学习情况、个人优缺点、兴趣爱好，转专业志愿、转入理由、个人规划等。

（2）评委提问

考查学生的专业知识、逻辑思维、语言表达、学习态度、学习能力，以及理想信念、家国情怀、社会责任感等综合素质。

（3）评委打分

评委打分采用满分 100 分制，其中，申请者个人陈述占 40%，专业素养占 30%，综合素质占 30%。每位评委独立评分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，得出每位学生的平均分。

五、录取规则

根据面试成绩由高到低确定接收拟转入学生名单。

六、申诉渠道

在录取名单公示期间如有异议，以书面形式将意见反馈至学院理科楼 E310 办公室。

联系人：魏相 联系电话：87092035

化学与药学院

2026 年 1 月 5 日