普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：西北农林科技大学

学校主管部门：教育部

专业名称：

专业代码：

所属学科门类及专业类：

学位授予门类：

修业年限：

申请时间：

专业负责人：

联系电话：

教育部制

1. 学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 西北农林科技大学 | | 学校代码 | | 10712 | | | | | |
| 邮政编码 | 712100 | | 学校网址 | | https://www.nwafu.edu.cn/ | | | | | |
| 学校办学基本类型 | ☑教育部直属院校  ☑公办 □民办 | | □其他部委所属院校  □中外合作办学机构 | | | | □地方院校 | | | |
| 现有本科  专业数 | 71 | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | | 5206 | | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 5127 | | | 学校所在省市区 | | | | 陕西省杨凌示范区 | | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学  ☑理学 ☑工学 | | ☑法学  ☑农学 | | | □教育学  □医学 | ☑文学  ☑管理学 | | | □历史学  ☑艺术学 |
| 学校性质 | ○综合  ○语言 | ○理工  ○财经 | ●农业  ○政法 | | | ○林业  ○体育 | ○医药  ○艺术 | | | ○师范  ○民族 |
| 专任教师总数 | 2348 | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | | 1553 | |
| 学校主管部门 | 教育部 | | | 建校时间 | | | | | 1934 | |
| 首次举办本科教育年份 | 1934年 | | | | | | | | | |
| 曾用名 |  | | | | | | | | | |
| 学校简介和历史沿革  （300 字以内） | 教育部直属、国家“985工程”和“211工程”重点建设高校，首批入选国家“世界一流大学的一流学科”建设高校。1999年9月由7个科教单位合并组建而成。学校前身是创建于1934年的西北农林专科学校。1934年开始招收本科生，1941年招收研究生。目前是全国农林水学科最为齐备的高等农业院校，设有26个学院（系、所、部）和研究生院，共有13个博士后流动站，16个博士学位授权一级学科，28个硕士学位授权一级学科，71个本科专业。建校80多年来，学校师生一直秉承“经国本、解民生、尚科学”办学理念和“诚朴勇毅”校训，坚持走产学研紧密结合办学道路，为推动我国农业现代化建设和农业科教事业发展做出了突出贡献。 | | | | | | | | | |
| 学校近五年专 业增设、停招、撤并情况（300  字以内） | 学校主动服务国家战略和区域经济发展需要，坚持“统筹规划，分类指导，突出重点，特色建设，注重内涵，形成品牌，动态调整，提升品质”原则，不断优化专业布局，按照“四新”要求，改造提升传统专业，培育增设新专业，建设一流本科专业。建立了专业预警与退出机制，定期开展专业评估，对办学条件弱及招生就业困难专业，减少招生数量或停招。近五年，围绕服务乡村振兴战略新要求，改造提升城乡规划专业；新增化学生物学、食品营养与健康、数据科学与大数据技术等12个专业，撤销资源循环科学与工程、包装设计、工业设计等3个专业。 | | | | | | | | | |

1. 申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 | |  |
| 学位 |  | 修业年限 | |  |
| 专业类 |  | 专业类代码 | |  |
| 门类 |  | 门类代码 | |  |
| 所在院系名称 | 外语系 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 1 |  |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 2 |  |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 3 |  |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

1. 申报专业人才需求情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | |  | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数） | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | |  |
| 预计升学人数 | |  |
| 预计就业人数 | |  |
| 其中：（请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |

1. 教师及课程基本情况表
   1. **教师及开课情况汇总表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 |  |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 |  |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 |  |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 |  |
| 具有博士学位教师数及比例 |  |
| 35 岁以下青年教师数及比例 |  |
| 36-55 岁教师数及比例 |  |
| 兼职/专职教师比例 |  |
| 专业核心课程门数 |  |
| 专业核心课程任课教师数 |  |

* 1. **教师基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 出生  年月 | 拟授  课程 | 专职/  兼职 | 专业技术职务 | 学历 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究  领域 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：出生年月填写示例：1960-01-01

**4.3.专业核心课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程  总学时 | 课程  周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. 专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 | |  | 专业技术职务 | |  | 行政职务 | |  |
| 拟承担  课程 |  | | | | 现在所在单位 | |  | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | |  | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | |  | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | |  | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | |  | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | |  | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | |  | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | |  | |

注：填写三至五人，织田本专业专人教师，每人一表

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实  验设备总价值（万元） |  | 可用于该专业的教学实  验设备数量（千元以上） |  |
| 开办经费及来源 |  | | |
| 生均年教学日常支出（元） |  | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） |  | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施（限500字以内） |  | | |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量(台/件) | 购入时间 | 设备价值（千元） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

7.申请增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页） |

8.申请增设专业人才培养方案

|  |
| --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页） |